

Abschlussveranstaltung



Job Perspektive Sachsen



Europäische Union



Diese Maßnahme wird mitfinanziert durch Steuermittel auf Grundlage des von den Abgeordneten des Sächsischen Landtags beschlossenen Haushaltes.

04.05.2022

Regionalbüro



Dresden, Sächsische Schweiz/ Osterzgebirge und Landkreis Meißen

Programmstufe 2

Zielsetzung:

Berufsabschluss als
staatlich
anerkannter
Erzieherin

Integration in den
ersten Arbeitsmarkt



Grundlagen schaffen

- Zugang für Kunden der Arbeitsverwaltung ermöglicht, durch die Förderung des 3. Ausbildungsjahres
- Beteiligung von vier Fachschulen und die Bereitstellung der benötigten Platzkapazitäten
- Koordinierung der Zuweisungen in Abstimmung mit den Arbeitsverwaltungen und der Regiestelle
- Regional übergreifende Aufnahme von Teilnehmern, durch Netzwerkarbeit
- Das psychologische Eingangsgespräch im Regionalbüro als Unterstützung zur Abklärung des Förderbedarfes

1. Was haben wir gemacht

2. Was haben wir erreicht

3. Was war erforderlich

4. Sonstiges und offene Fragen

Übersicht Zuweisungen der Arbeitsverwaltungen

Arbeitsverwaltungen	Teilnehmende
Agentur für Arbeit Dresden	68
Jobcenter Dresden	125
Agentur für Arbeit Pirna	79
Jobcenter Sächsische-Schweiz/ Osterzgebirge	34
Agentur für Arbeit Riesa	30
Jobcenter Meißen	40
Agentur für Arbeit Bautzen	30
Jobcenter Bautzen	5
Jobcenter Görlitz	1
Agentur für Arbeit Leipzig	2
Jobcenter Leipzig	2
Agentur für Arbeit Freiberg	1
Summe	417
Rechtskreis	Teilnehmende
Arbeitslosengeld I - / Nichtleistungsempfänger	210
Arbeitslosengeld II Empfänger	207

1. Was haben wir gemacht

2. Was haben wir erreicht

3. Was war erforderlich

4. Sonstiges und offene Fragen

Übersicht Zuweisungen an die Fachschulen

Jahr	DPFA	D+K	WBS	DAA	Summe
2015	23	17	13	9	62
2016	24	23	23	10	80
2017	22	27	23	12	84
2018	24	27	19	18	88
2019	26	28	27	24	105
Summe	119	122	105	73	419

DPFA-Schulen gGmbH, Bildungszentrum Dresden

Donner + Kern gGmbH Fach- und Berufsfachschule, Standort Dresden

WBS Training Schulen gGmbH, Standort Dresden

Deutsche Angestellten-Akademie GmbH, Standort Dresden

1. Was haben wir gemacht

2. Was haben wir erreicht

3. Was war erforderlich

4. Sonstiges und offene Fragen

Bisher erreichte Ergebnisse

TN begonnen	417
Abbruch	66
erfolgreich beendet	257
Prüfung nicht bestanden	5
Arbeitsaufnahme	232
aktive TN	89

5 Teilnehmer haben die Ausbildung verlängert, da sie die Prüfung beim ersten mal nicht bestanden hatten.

10 Teilnehmer sind nach Elternzeit oder anderen Gründen zu einem späteren Eintrag wieder eingestiegen.

Abbruchgründe waren u.a. gesundheitliche und private Probleme, Schwangerschaft, Arbeitsaufnahme, Umzug und teilweise Überforderung

1. Was haben wir gemacht

2. Was haben wir erreicht

3. Was war erforderlich

4. Sonstiges und offene Fragen

Individuelle Unterstützung während der Ausbildung

Coaching und Beratung

- Finden in neue Rolle als Umschüler
- Organisation familiärer Rahmenbedingungen wie Kinderbetreuung
- Beratung zum Zeitmanagement und Organisation des Lernprozesses
- Unterstützung bei der Praktikumssuche
- Aufrechterhaltung der Motivation bei Misserfolgen und Veränderungen privater Situationen
- Beratung bei finanziellen Schwierigkeiten
- Hilfestellungen bei der Organisation privater Angelegenheiten
- seit 03.2020 Umgang mit pandemiespezifischen Herausforderungen

Stützunterricht

Der Stützunterricht über den gesamten Zeitraum wäre zielführend gewesen, da gerade am Anfang der Ausbildung die meisten Probleme auftraten.

Die Nachfrage der Teilnehmer nach Unterstützung im ersten und zweitem Ausbildungsjahr konnte über das Programm nicht abgedeckt werden.

1. Was haben wir gemacht

2. Was haben wir erreicht

3. Was war erforderlich

4. Sonstiges und offene Fragen

Zentrale Unterstützung vor und während der Ausbildung

- Steuerungsfunktion des Regionalbüros als Entlastung für die Arbeitsverwaltungen und der SAB durch zentrale Informationsweitergabe und Orientierungshilfe für die Teilnehmer der Erzieher Umschulung
- Verlängerungen und Wiederaufnahme der Ausbildung wurden bewilligt
- Umsetzung von Teilnehmern innerhalb der beteiligten Schulen ermöglicht
- Bildungsketten im Programm unterstützt (Sozialassistent – Erzieher)
- Treffen als einfache Möglichkeit des Monitoring

1. Was haben wir gemacht

2. Was haben wir erreicht

3. Was war erforderlich

4. Sonstiges und offene Fragen

5. Sonstiges und offene Fragen



1. Was haben wir gemacht

2. Was haben wir erreicht

3. Was war erforderlich

4. Sonstiges und offene Fragen



Vielen Dank
und auf Wiedersehen